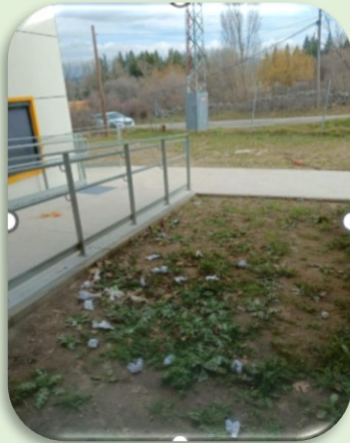


## Curso 25-26

### ❖ Limpieza del entorno escolar

Los alumnos se responsabilizan de limpiar el patio. Esta iniciativa parte de la acción tutorial para que cada semana sea un grupo diferente el que recoja los residuos evitando, así, que el viento los lleve a los bosques colindantes.



### ❖ Montaje y colocación cajas nido

Durante el invierno, los pájaros tienen pocos lugares donde guarecerse. En el taller verde los alumnos han diseñado y elaborado, con ayuda de los profesores, casas nido y han sido colgados en árboles del patio, teniendo en cuenta su disposición en las ramas para evitar depredadores.



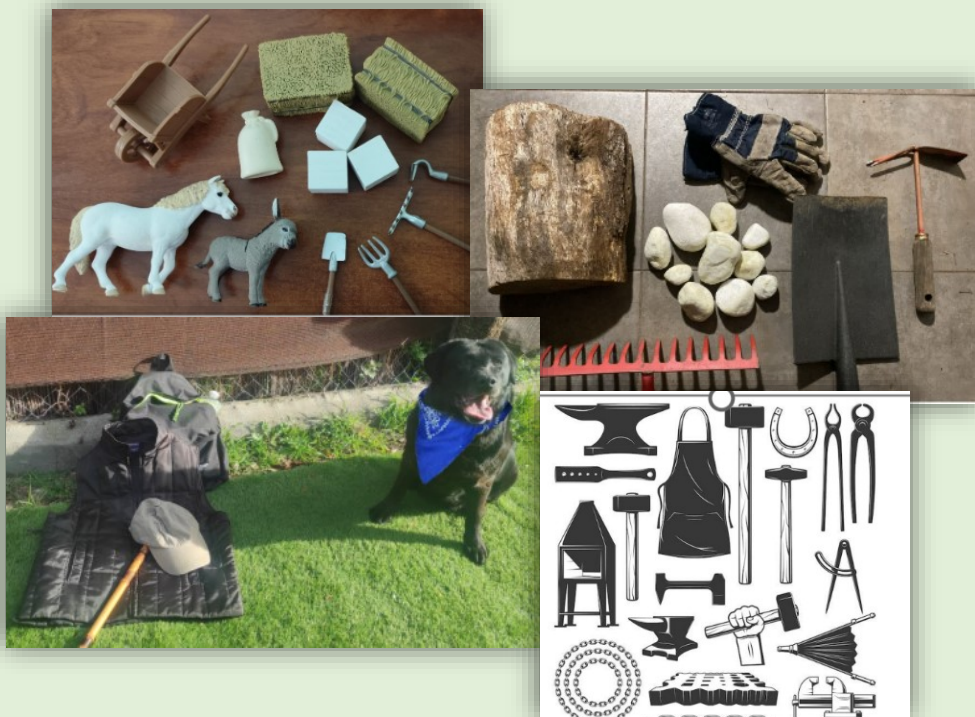
## ❖ Realización de semilleros

El parque Geromini tiene especies arbóreas diferentes. Durante varias sesiones de taller se recogieron semillas en otoño y se sembraron para procurar una plantación futura.



## ❖ Oficios perdidos

Se pidió a los alumnos que hicieran una investigación sobre los oficios perdidos y recopilasen voces y herramientas que se usaban hace años y que hoy no están vigentes.



## ❖ El arte del compostaje

El ayuntamiento donó al instituto tres composteras. Se han hecho talleres de compostaje y se anima a todo el alumnado a compostar los residuos orgánicos.



## ❖ Plantación de árboles

Con la implantación del ciclo formativo de Servicios Forestales, se han recibido varios árboles donados por el Instituto Nacional de Investigación Agraria (CSIC-INIA). Se ha procedido a plantar varios en emplazamientos del municipio, en el patio del instituto y se han repartido con centros educativos de la zona (CRA El Encinar) para su plantación.





## ❖ Huerto escolar

Como proyecto educativo con algunos grupos se ha procedido a cultivar un huerto escolar con plantas aromáticas, hortalizas y flores.



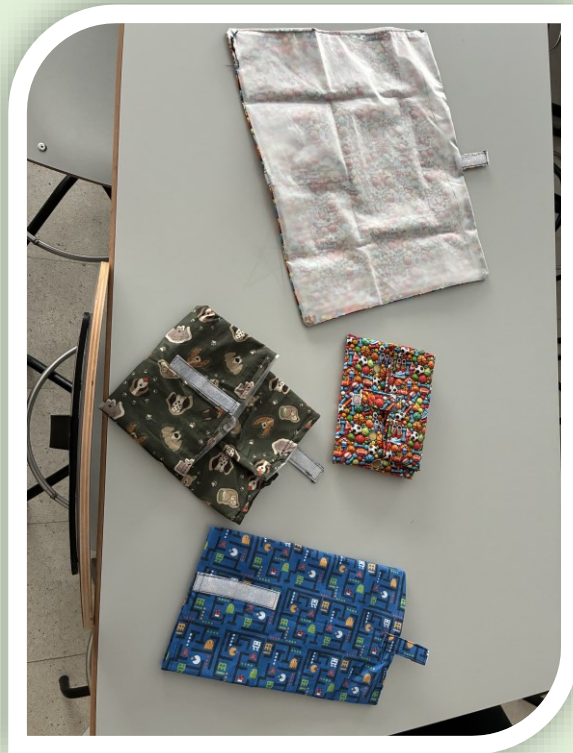
## ❖ Batidos saludables y sostenibles

Con motivo de la semana cultural, se hizo un puesto de smoothies para fomentar el consumo responsable, sostenible y de cercanía. Se pidió a las fruterías del municipio que donaran fruta tan madura que no permitiera su venta. Con los batidos se fomentaban también hábitos alimenticios saludables.



## ❖ Fabricación de portabocadillos

Este año se ha introducido la costura en el taller verde para dar nueva vida a objetos viejos y crear nuevos objetos. El proyecto pionero ha sido el de portabocadillos, como elemento para evitar los plásticos de un solo uso y la generación de residuos innecesarios. Son lavables y disponen de tela alimentaria en su interior para garantizar las condiciones higiénicas de los alimentos.



## ❖ Comederos de aves

El invierno deja a los pájaros sin el alimento necesario. Todas las semanas los alumnos hacen comederos y los reparten por el patio para que acudan los pájaros y tengan una fuente de alimento regular.

